

PRÉSENTATION DE



29 JUIN 2023

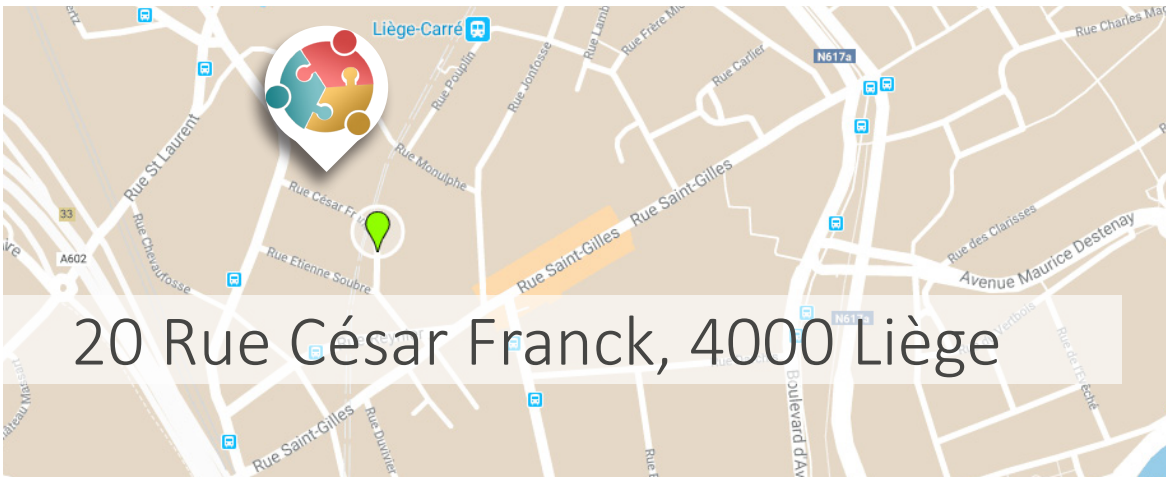


A propos de SAM

SAM est une asbl qui entend répondre à différents besoins et demandes liés au parcours migratoire des personnes.

Comment ? *Au moyen de différents services d'accompagnement, de formation, d'accueil et d'économie sociale.*

Nous contacter



04 250 42 20



info@sam-asbl.be

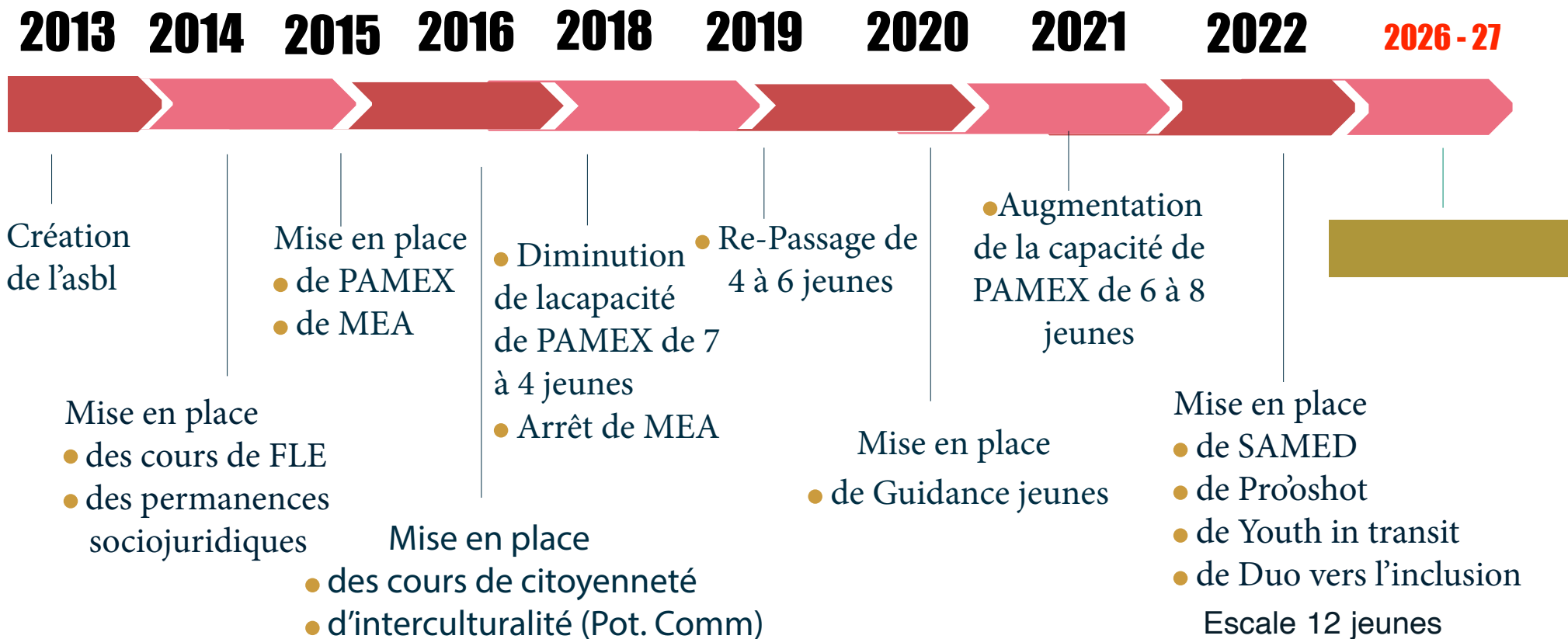


SAM asbl



www.sam-asbl.be

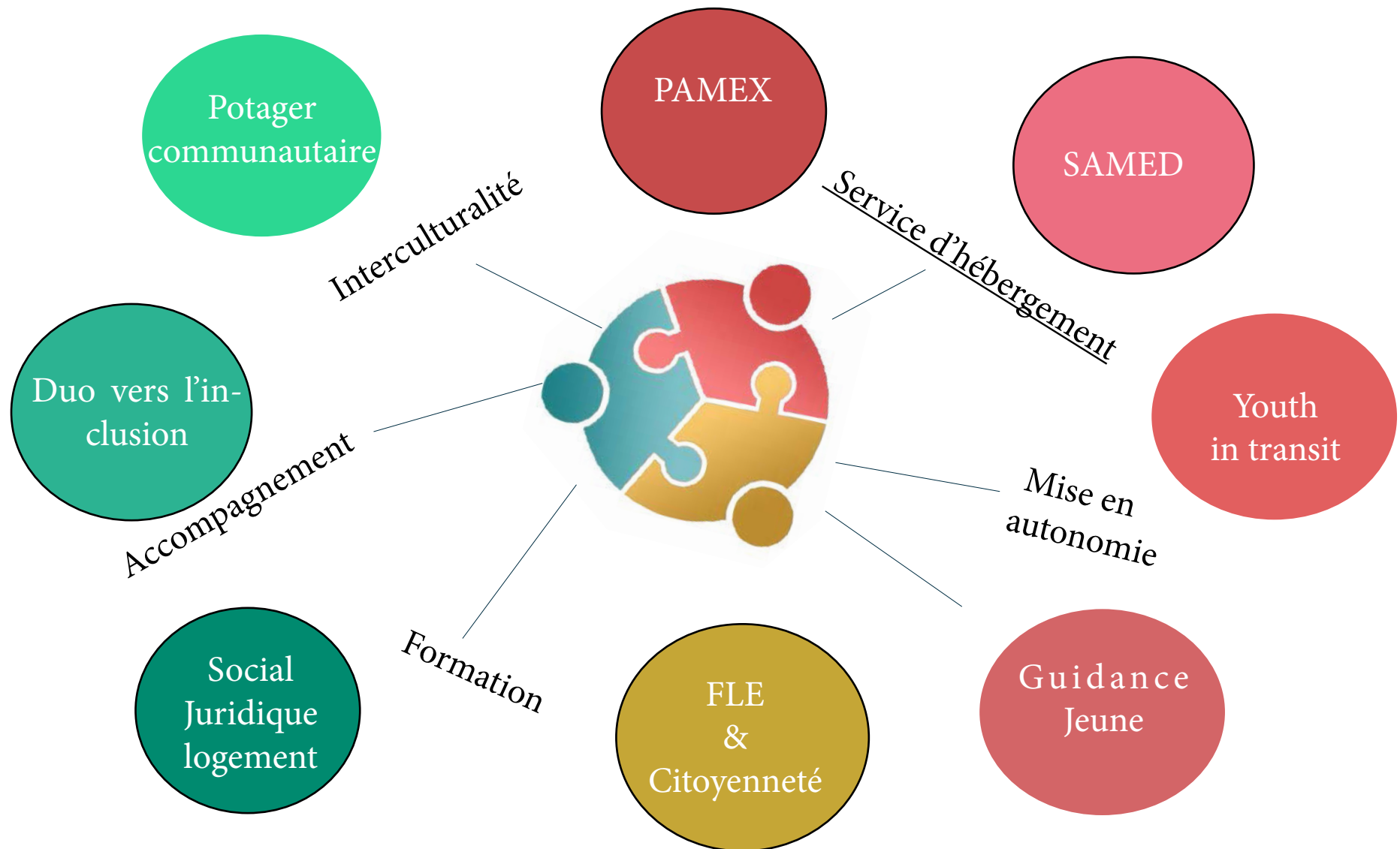
Notre histoire

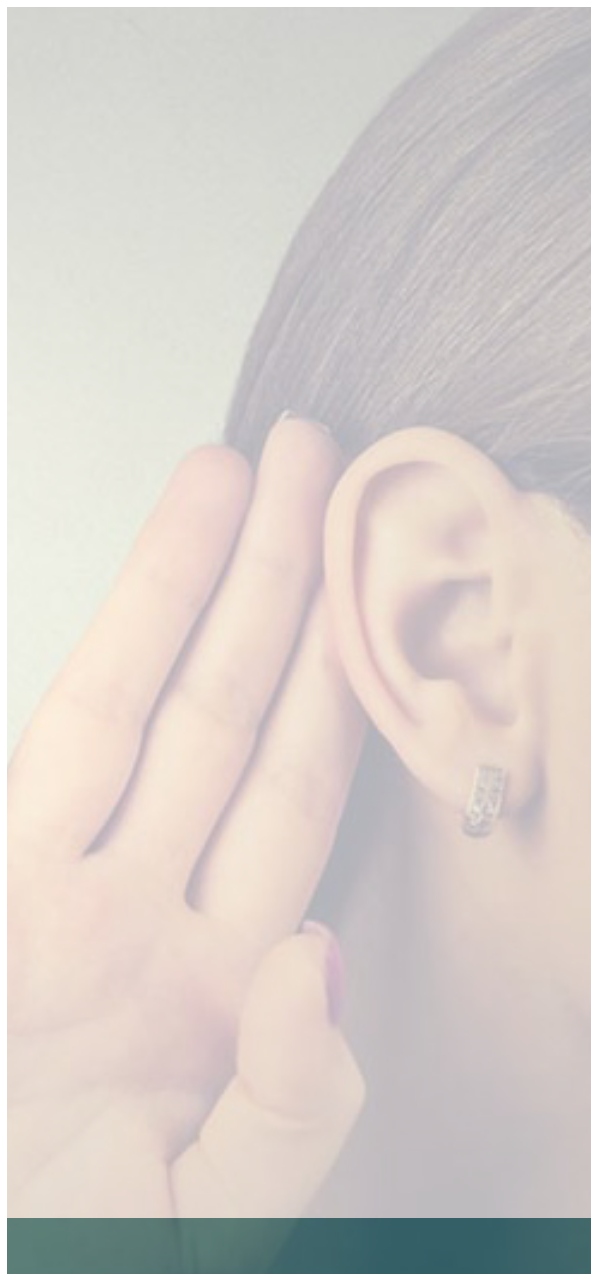


Les visages de SAM

ou

Que faisons-nous





Psycho-social



- Bilan social
 - Etapes du parcours
 - Expériences et traumatismes
 - Difficultés éprouvées
- Ecoute active
- Orientation & suivi
- Démarches administratives
- Aide à la recherche d'emploi
 - Rédaction de CV
 - Rédaction de lettre de motivation

Juridique

Conseils en matière de ...

- séjour, naturalisation, asile
- revenu d'intégration sociale
- regroupement familial
- mariage, adoption, filiation
- bail



Logement

- Aide à la recherche de logement
- Visite des lieux
- Informations contrat de bail
-
- Eviter les marchands de sommeil



Potager communautaire

Projet «Faire ensemble»

- Suciter des échanges interculturels
- Valoriser les compétences des participant.e.s
- Inviter à une participation citoyenne active

Les chantiers participatifs en pratique

- Ouvert à tou.te.s
- 1 journée par mois
- Saint-Nicolas, clos des maraîchers
- Sur «réservation»





Duo vers L'inclusion

Projet «Vivre ensemble»
nouvelle mouture ou parrainer
autrement

- Suciter des échanges interculturels privilégiés
- Susciter des démarches inclusives
- Inviter à une participation citoyenne active

Formation de duos

- Ouvert à tou.te.s
- Duos autochtones & allochtones primo-arrivants
- Évaluation après 6 mois
- "Projet pilote"



Wallonie



Interculturalié

Français Langue Etrangère Alphabétisation



Année scolaire

Septembre
Décembre

Janvier
Juin

- 2 tests de validation des acquis
- 4 groupes de niveaux
- 8 heures de cours par semaine
- 1 partenariat avec



Juillet - Août

Tables de conversation (?a definir)

Intégration citoyenne

FIC / AOC

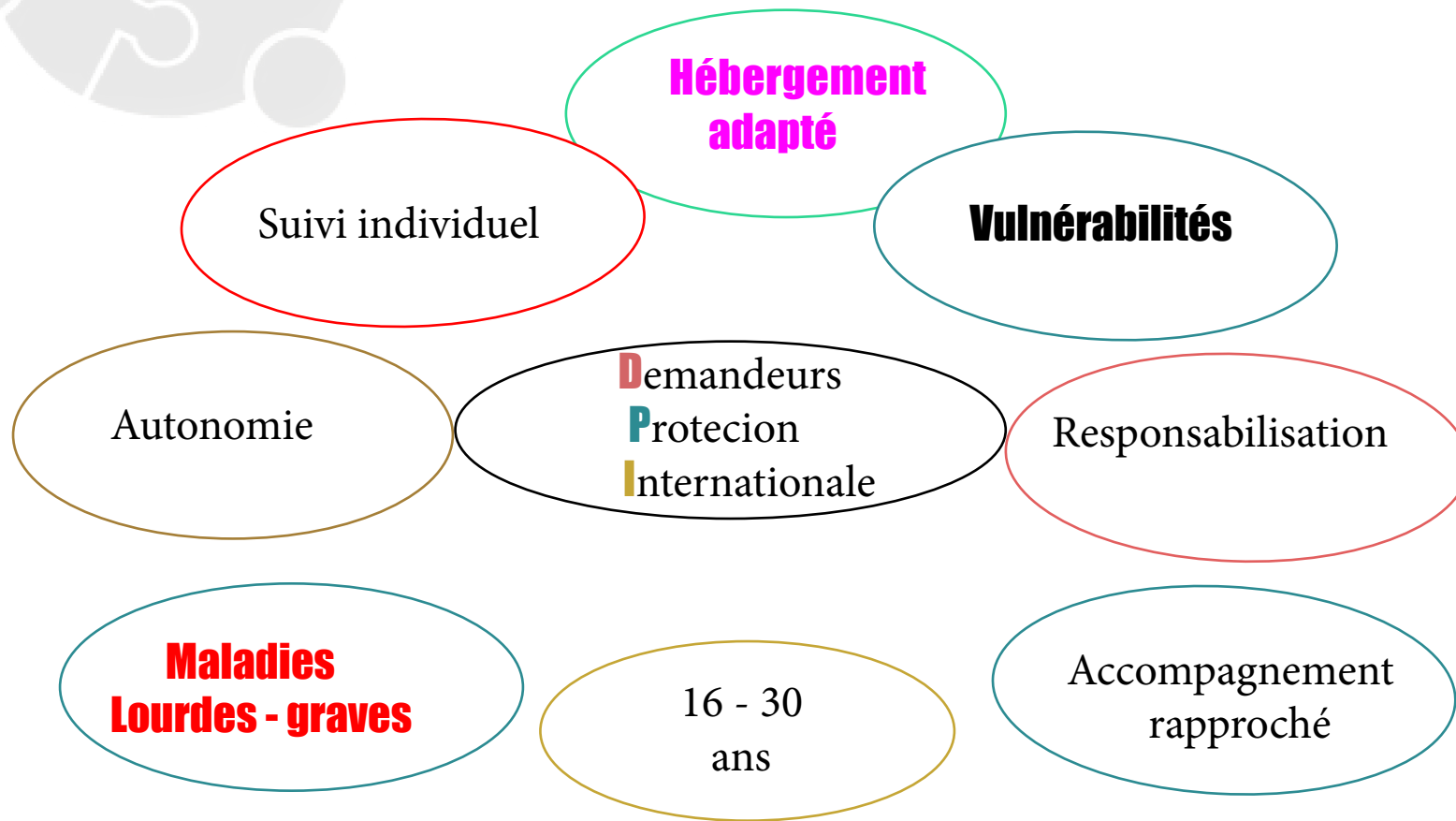


Une année = 4 formations

- 1 formule «intensive»
 - Juillet / Août
 - 2 semaines (lundi-vendredi)
- 1 formule «horaire scolaire»
 - 3 x entre septembre et juin
 - 2 x 3 heures par semaine
 - en journée, hors congés scolaire
- FIC ou AOC en fonction de la demande
- +- 48 participant.e.s par année



SAMED



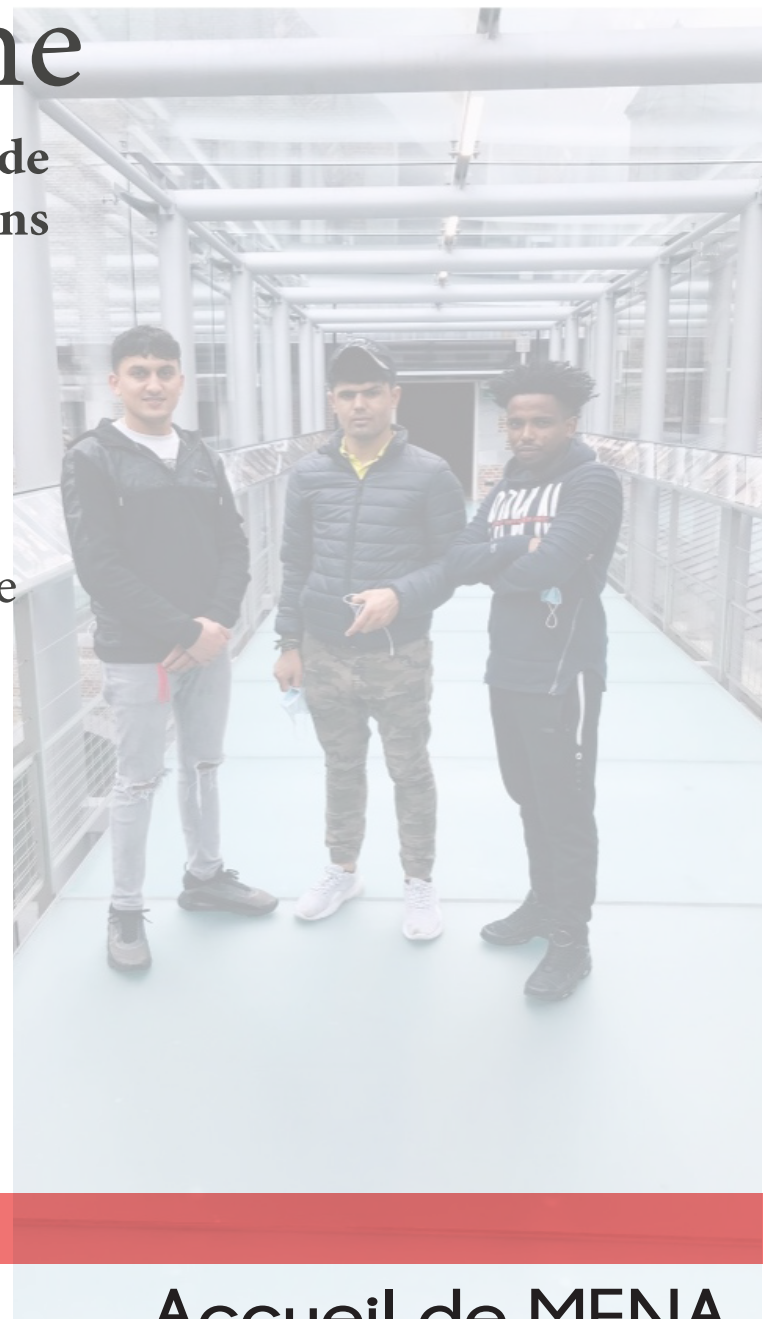


Guidance Jeune

Mise en autonomie de
MENA et EX-MENA 16 - 26 ans

Favoriser l'insertion,

- **Pour qui ?** Jeune autorisé au séjour ayant certaines difficultés notamment de langues, e.a
- **Valeurs?** solidarité, Respect, Autonomie, vivre ensemble
- **Avec quels objectifs ?**
 - o Favoriser l'autonomisation des jeunes
 - o co-construire leurs projets de vie
 - o Favoriser leur épanouissement et leur bien-être
 - o développer une citoyenneté critique, active, responsable et solidaire.
 - o Favoriser le lien social et l'accès à leurs droits sociaux



Accueil de MENA



Youth in transit

Pour qui ? Les MENA

Âge **16-18**

QUELS STATUTs

Protection subsidiaire

Refugié reconnu

Sémi-Autonomie

Gestion du budget

Réseau social

Essai-erreur

Co-construction de projet

C.R.A.C.S

Citoyenneté Responsable Active Critique Solidaire

Vivre ensemble-
Faire ensemble
Respect

Phase III

Il s'agit d'une convention ASBL CIRE-SAM asbl / Fedasil de logement en semi-autonomie pour MENA reconnu réfugié (phase 3), à l'instar des I.L.A (initiative locale d'accueil), logements conventionnés et mis à disposition des demandeurs de protection internationale ou de réfugiés reconnus dans le cadre de la loi accueil

Ce projet de logement dit «de transit» est totalement en phase avec les services existants à savoir le suivi individuel à la mise en autonomie lors du passage à la majorité. C'est guidance en résidentiel. **d'où sémi-autonomie**



Hébergement de mena dans le cadre du time out

Mise en place du projet PAMEX **Janvie 201**

- **Juillet 2015** Mise en place du projet PAMEX
- **Juillet 2015** Démarrage du projet PAMEX, accueil et hébergement des 1ers mena

● Quel public

- jeune dont «l'accompagnement est problématique ou menace de l'être».
- jeune ayant des problème de violence physique ou verbale.
- Jeune présentant une immaturité émotionnelle
- Jeune déstructuré par le trajet de l'exil, jeune désenchanté
- Jeune ayant besoin de souffler, se détendre,

● **Qui TOUS les jeunes du réseau fedasil**

⚠ PAS DE CAS PSYCHIATRIQUE et des CAS de DÉPENDANCES (alcool, drogues,...)

TIME OUT



Accueil de MENA





TYPE DE PEC

TIME OUT (T.O)

- **Educatif**

Hébergement et accompagnement de mena en proie à des problèmes de comportements, d'adaptation, de violence, de mal-être, de souffrance, de désillusion...

- Retour au centre
- Transfert disciplinaire ou réorientation

- **Happy ou Détente**

Hébergement et accompagnement de mena ayant des difficultés d'adaptation, de désillusion ou en proie à des difficultés telles que cela nécessite une **PEC préventive**,

- **C.O.O** et **mena de rue**

Accueil de mena en 1ère phase

Accueil de mena de rue : Qui se présente spontanément
Qui est envoyé par le réseau





Objectifs :

- > Accueillir des jeunes qui ont des difficultés dans la structure d'accueil
- > Dédramatiser la situation dans un sens comme dans l'autre
 - l'accueil en général,
 - les institutions, le pays
 - les équipes éducatives,
 - La responsabilisation et réparation,
 - les devoirs et obligations des uns et des autres.
 - La destructuration (pour laquelle la desillusion et le déchantement jouent un grand rôle

ATTENTION UN TIME OUT N'EST PAS UNE PUNITION PUNITIVE mais bien une sanction éducative



(La punition pédagogique est une approche éducative qui vise à corriger le comportement d'un jeune tout en lui permettant de tirer une leçon de son acte. Contrairement à une punition traditionnelle, qui peut être punitive et infamante, la punition pédagogique se concentre sur l'apprentissage et le développement....du jeune)





Buts

- Stabiliser durablement le jeune
- Orienter le jeune vers la structure la mieux adaptée
- Remettre le jeune dans le sérail
- Retour au centre

Durée

- **Principe de base :**
- **Time out éducatif :** 15 jours renouvelable 1 fois
Veiller à respecter scrupuleusement la durée de time out ou happy T.O.
- **Exception :**
- **Happy time out :** la durée peut être en dessous de 7 Jours.
- **Transfert disciplinaire :** minimum de 2 semaines : Elle peut dépasser le mois : (TO suivi de transfert disciplinaire) sans places dispo dans le réseau)

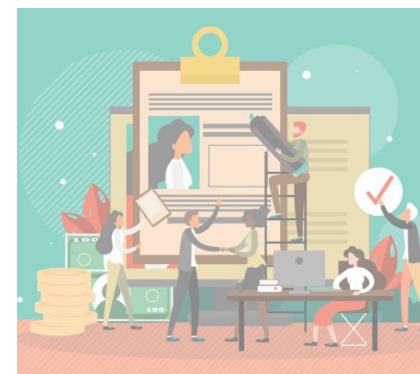
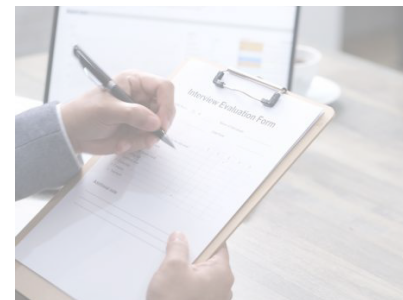
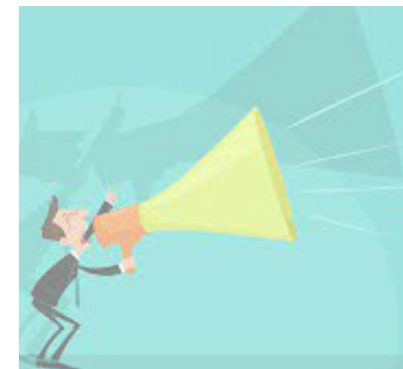


Procédure de demande de Time out

Procédure standard

- 1. Identification **des besoins** (structure d'accueil)
- 2. Envoi demande à la **CELLULE JEUNES** par e-mail FHQ_MENA@fedasil.be
- 3. **FILTRE** : La Cellule jeunes **FILTRE** (type de PEC et durée)
- 4. La **cellule jeunes confirme** ou **infirme** le time out au centre d'accueil.
- 5. Si **feu vert** de la Cellule Jeune, les structures d'accueil et Time out organise l'arrivée du jeune, contacte la structure de Time Out désignée (par la CJ) pour les modalités pratiques de la PEC.
- 6. Envoi à **PAMEX@SAM-ASBL.BE** pour tout contact
- 7.  Envoyer copie **annexe 26** ou **carte orange** et infos sur **AP** et suivi médical

TIME OUT





ACCUEIL

■ A l'arrivée:

- Visiter PAMEX.
- Faire le lien avec le ROI (répartition et gestion des espaces, propreté, horaires,...)

■ Explication du ROI et de la « journée type ».

- Explication ROI et Journée Type
 - L'acceptation du ROI est une des conditions pour la PEC
 - Vu que le centre d'origine a usé des moyens légaux de sanctions, l'absence de coopération aura comme corollaire l'échec du processus de stabilisation.
 - Importance du choix du moment (jeune agité, calme, coopérant ou pas).
- Quoiqu'il en soit, à faire impérativement le jour de l'arrivée.

■ Kit hygiénique (au besoin)

TIME OUT



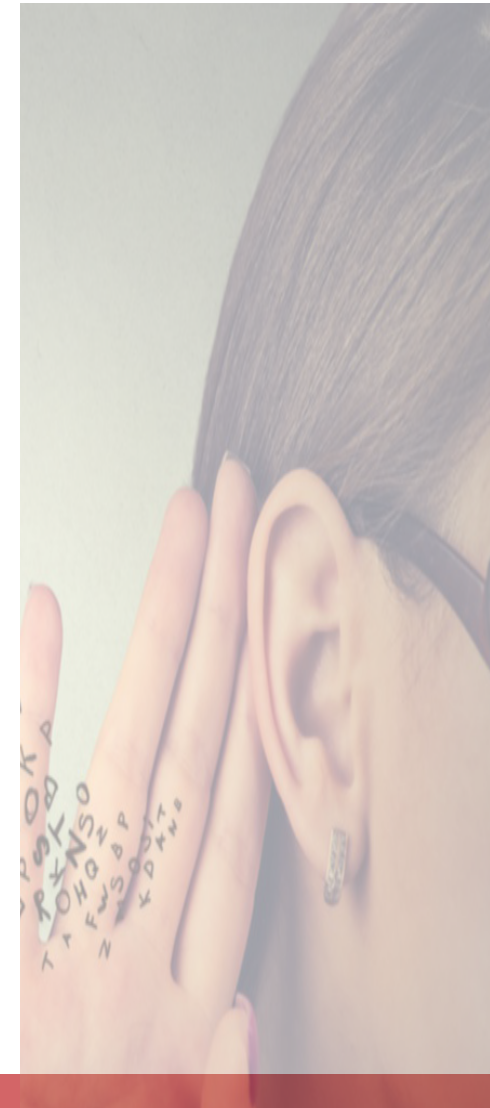


TIME OUT

OUTILS

Écoute active

- **Période d'acclimatation** de 24h à 48h. Si le jeune ne souhaite pas ou éprouve des difficultés à exprimer son ressenti, ce laps de temps peut s'avérer nécessaire pour son acclimatation.
- C'est aussi un moment IMPORTANT dans le **processus d'OBSERVATION** du jeune par l'équipe. Certains jeunes se livrent dans les 3 à 4 heures, pour d'autres, cela requiert plus de temps. Il faut cependant leur laisser ce laps de temps nécessaire.
- **Fin de période d'acclimatation** : compte tenu de la durée du time out, après le délai de 48h max, l'entretien DOIT être réalisé.
- **PAS de jugement**. La relation de confiance est déterminante. Sans elle, le travail ne pourra pas donner le résultat souhaité.





AUTRES OUTILS

Entretien individuel :

- Installer un climat de confiance. Ce point, déterminant dans le processus, permet de faire prendre conscience au jeune de là où se situe son intérêt personnel. Cela induit quelquefois que le jeune lui-même vienne à la même conclusion.

- Mise à l'épreuve si nécessaire:

- PPR

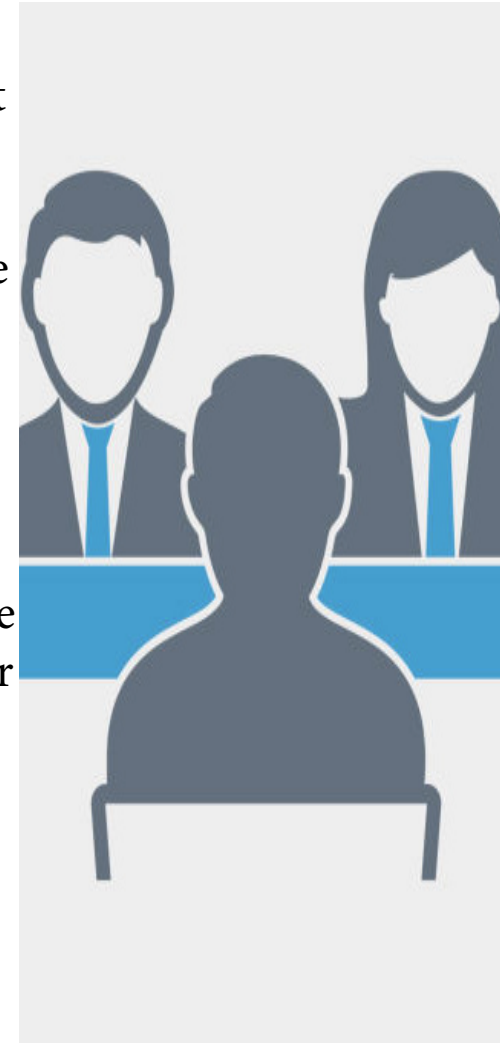
- Dé des émotions,

- Mémento, silhouette : outils qui permettent au jeune de réfléchir sur sa situation , ses émotions en l'exprimant par écrits, dessins.

- Activités récréatives et/ou artistique qui favorisent les relations inter-jeunes. Cela permettra au jeune de se distraire et de nouer une relation de confiance avec l'éducateur.

(.....)

TIME OUT





ÉVALUATION

Réunion d'équipe :

Le profil du jeune y est discuté sur base des observations à SAM et des éléments contenus dans le PAI qui nous a été transmis. Une 1re ébauche du rapport est dessinée; les objectifs visés et les points à travailler sont rappelés.

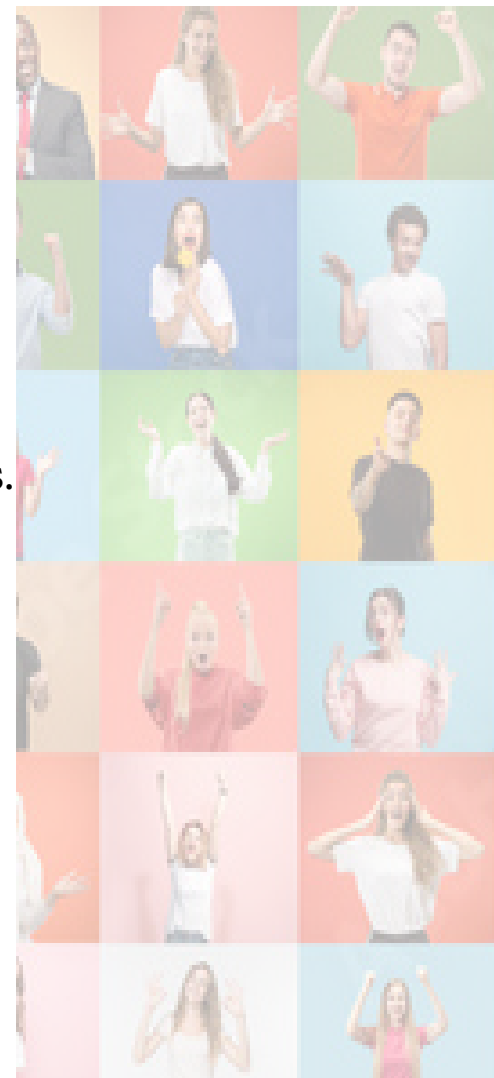
Rôle de référent : le référent est l'éducateur en charge de l'accompagnement du jeune tout au long de son séjour à SAM. Il centralise toutes les informations.

Rapport d'accompagnement.

Un rapport est rédigé à la fin du séjour du jeune, lequel est envoyé aux parties concernées.

Fin d'accueil et d'hébergement :

TIME OUT





R.H

PAMEX

Salariés : 4,5 ETP 6 personnes
Art 60 : 2,2 ETP 4 personnes
Bénévoles : 3
Agent d'entretien : 1 (3h/sem)

Bénévoles :

- Soutien incommensurable : viabilité du projet
- Une grande place et rôle importants pour les bénévoles
- Mission complexe : Turn over ardu depuis la création
- Et les bénévoles sérieux et capables de faire le boulot sont rares...

Stagiaires. 2 à 3 stagiaires par an.

Personnel de direction, admin et financier
1,2 ETP



Quelques images de la maison



Accueil mena



Quelques activités

Diverses représentations de soi



Vélos



Jeu de la carte



Dé des émotions



BBQ



fedasil
AGENCE FEDERALE POUR
L'ACCUEIL DES DEMANDEURS D'ASILE

Camp d'été





Quelques activités

Potager



Mer du Nord



Lacs de l'eau d'heure



Exposition





Mise en situation

Jeux de rôle :

- Table ronde



- Silhouette



Accueil mena

Séance



Questions

Réponses

Comment nous soutenir ?

don IBAN BE46 0004 1973 2336
volontariat (E-mail ou téléphone)

Nos partenariats et soutiens officiels :



s'investir dans
le bien-être
et la prospérité



Nous contacter



GSM
0465 70 26 65

Fixe
04 250 42 20



Général
info@sam-asbl.be

FLE
coordination.fle@sam-asbl.be

Socio-juridique
sociojur@sam-asbl.be

PAMEX
pamex@sam-asbl.be



SAM asbl



www.sam-asbl.be



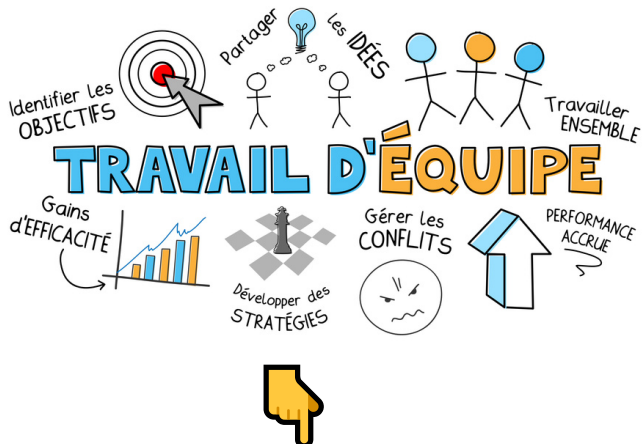
Rue César Franck, 20
4000 Liège

DANK U

C'est un juste
un
formidable



THANK YOU



de tout le réseau

